Урок 20

Период, тема

Февраль. Технология обработки текстильных материалов.

Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей).

Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине).

Поделка из пряжи «цыпленок».

Цель урока. Расширить представление о натуральных тканях, нитках, инструментах и приспособлениях для шитья.

Задачи урока. Расширить общее представление о натуральных тканях, нитках и основных инструментах для обработки тканей.

Образовательные задачи. Научить учащихся определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (игла, булавка, ножницы, напёрсток), использовать их в практической работе. Напомнить информацию о строении иглы, научить различать виды швейных приспособлений, виды игл, их назначение, различия в конструкциях, применять правила хранения игл и булавок. Научить сравнивать различные виды нитей для работы с тканью и изготовления других изделий. Повторить информацию о строении ткани (поперечном и продольном направлении нитей), о тканях и нитках растительного происхождения (полученных на основе натурального сырья). Научить различать виды натуральных тканей: хлопчатобумажные, шёлковые, шерстяные, их происхождение, сравнение образцов. Определять лицевую и изнаночную стороны тканей (кроме шерстяных). Научить определять виды ниток: шёлковые, мулине, швейные, пряжа, их использование. Определять под руководством учителя сырьё для производства натуральных тканей (хлопковые и льняные ткани вырабатывают из волокон растительного происхождения; шерстяные производят из волокна, получаемого из шерсти животных). Выбирать виды ниток и ткани в зависимости от выполняемых работ и назначения под руководством учителя.

Воспитательные задачи. Воспитывать аккуратность, навыки к работе, уважение к труду, терпение.

Развивающие задачи. Развивать исследовательские способности и качества (наблюдение, сравнение, простейшее обобщение. Развивать сообразительность, инициативу.

Базовые понятия. Ткани. Виды и свойства тканей. Инструменты и приспособления для обработки тканей.

Учебное оборудование. Пряжа желтого цвета, картон, цветная бумага, пластилин или бусины,циркуль, ножницы, клей.

План урока.

1. Организационный момент (1-2 мин).
2. Проверка знаний и умений обучающихся (5-7 мин).
3. Подготовка к активному и сознательному усвоению материала (2-3 мин).
4. Получение новых знаний (13 мин).
5. Закрепление новых знаний. Практическая работа (20 мин).
6. Информация о домашнем задании (2-1 мин).
7. Оценивание обучающихся. Итог урока. Рефлексия (2-1 мин).

Ход урока.

Добрый день, дети!

На прошлом уроке мы говорили о способах лепки.

– Какие способы лепки вы запомнили? *(Конструктивный, скульптурный, комбинированный, модульный и на форме).*

– Что такое композиция? *(Способ размещения деталей в изделии).*

– Какие шаги нужно сделать, чтобы получилось изделие?

Сегодня мы будем говорить о натуральных тканях, их видах, свойствах и инструментах для обработки.

Ткань - это текстильное полотно, изготовленное на ткацком станке переплетением взаимно перпендикулярных систем нитей.

Ткань состоит из двух переплетающихся систем нитей, расположенных взаимно перпендикулярно.

Ткани различаются **на ощупь:** толстые, тонкие, мягкие, грубые, легкие тяжелые.

По назначению: плательная, блузочная, костюмная, пальтовая, портьерная, бельевая и другие.

По цвету: однотонная и многоцветная.

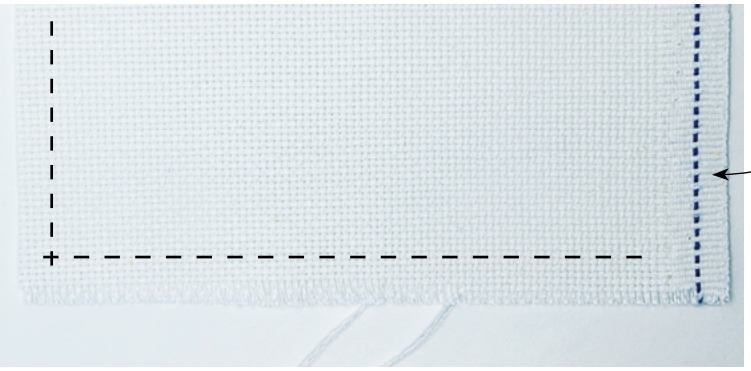
По свойствам: воздухопроницаемость, прочность, гигроскопичность, сминаемость, теплозащита, электризуемость и т. д.

По стороне: любая ткань имеет **изнаночную** и **лицевую** стороны. На лицевой стороне рисунок четче и ярче, на изнаночной- менее выражен. На изнаночной стороне при шитье прячут узелки, зацепки, швы. Лицевая- это сторона ткани, которая демонстрирует ее внешний вид.

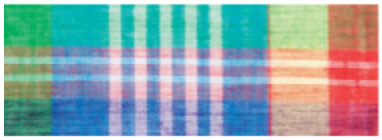
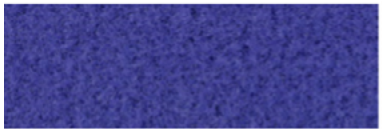
Систему нитей, идущих вдоль ткани, называют основой (продольными нитями), а систему нитей, расположенных поперек ткани (поперечными нитями), — утком.

Продольная нить идет вдоль, параллельно линии кромки ткани и она не тянется, а поперечная нить, которая идет перпендикулярно продольной, если ее вытащить- всегда имеет волнистую структуру.

Продольная изображена на рисунке вертикально, поперечная - горизонтально.



Ткани различаются по **типу сырья** на натуральные, искусственные и синтетические. **Натуральные ткани бывают растительного и животного происхождения.**

Хлопок (Х/Б). Натуральная прочная ткань растительного происхождения. Она позволяет коже ”дышать”, однако согревающего эффекта не имеет, поэтому хлопчатобумажную ткань выбирают, в основном, для летней одежды хлопок хорошо поглощает влагу. При неправильной сушке сжимается, уменьшается в размере.	
Лён. Натуральная, немного жестковатая ткань растительного происхождения. При первом контакте с телом может показаться не очень приятной, однако, сохраняя тепло, становится уютной. Загрязняется медленно.	
Шерсть. Шерстяные ткани, в отличие от растительных, почти не мнуться. Если одежда из шерсти все-таки помялась, иногда достаточно повесить ее, под собственным весом она распрямится. Хорошо удерживает тепло.	
Шёлк. Мягкая ткань из нитей кокона тутового шелкопряда согрет в холод и охладит в жару. Влага, попавшая на шелк, быстро испаряется, иногда оставляя после себя пятна. Шелк линяет при стирке, не терпит отжима, сушки на солнце. Эта ткань очень капризная, однако необычайно мягкая.	

Давайте посмотрим, из какого сырья делают хлопок.

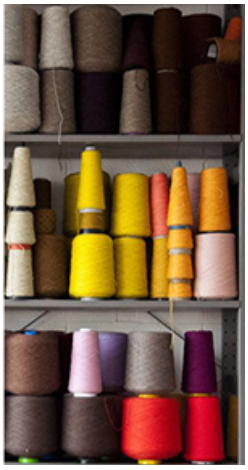
Хлопок получают из обработанных волокон хлопчатника. Хлопчатник – это растение, плодами которого являются коробочки, внутри которых - вата и косточки. Вату очищают и прядут из нее нити хлопка, а из семечек делают хлопковое растительное масло, которое идет в пищу. **Свойства хлопка:** мягкость, влагопроницаемость, средняя сминаемость, легкость, гипоаллергенность.

Лён получают из растения, которое называется лен долгунец.

Изготавливают ткань таким образом. Сбор комбайном растений и перетирание их в солому. Расстилание соломы на поле на 2-3 недели. За это время лен напитывается росой и отделяет свою волокнистую часть, которая называется треста. Сбор соломы, сушка и механическая обработка. Вычесывание тресты и формирование ленты. Формирование из ленты тонкой слабо скрученной нити, которая называется ровница. Плетение.

Свойства льна: воздухопроницаемость, сминаемость, жесткость, осыпаемость, прочность.

Шерстяная ткань - ткань животного происхождения. Производится из шерсти овец, коз, баранов, кроликов, верблюдов разных пород. Поэтому и видов шерсти тоже много.



После стрижки, полученная шерсть имеет много различных примесей: растительные волокна, песок, грязь и тд., поэтому после сбора её очищают и вычёсывают на промышленном оборудовании, в итоге выход чистого волокна составляет около 45 - 50% от изначально собранной шерсти.

Затем расчёсанные волокна аккуратно скручиваются в ровницы, которые в дальнейшем окрашивают, прядут пряжу и наматывают на конусы или бобины.

Свойства шерстяной ткани: хорошо удерживает тепло, эластичная, обладает высокой гигроскопичностью и износостойкостью.

Шелковая ткань - это ткань животного происхождения. Изготавливается из нитей, получаемых из коконов тутового шелкопряда. Стадии получения шелковых нитей следующие.

1. Бабочка шелкопряда откладывает яйца.
2. Из яиц вылупляются гусеницы. Гусеницы начинают есть листья тутового дерева и едят около 30-40 дней. В течение этого времени они все время едят листья, увеличиваясь в размерах до 7-9 см.
3. Гусеница начинает наматывать кокон вокруг своего туловища из шелковой нити, длиной от 300 метров до 1500 метров и превращается в куколку.
4. Из куколок шелк разматывают и наматывают на бабины и катушки.

Свойства шелковой ткани: износостойкость, способность принимать температуру тела, гигиеничность, мягкость.

Гусеница и куколка.

Процесс разматывания нитей куколок шелкопряда.

Также, как и ткани, **нитки бывают из хлопка, льна, шерсти и шелка**. Они сохраняют те же свойства, что и ткани.

Давайте вспомним, какие инструменты и приспособления для обработки тканей существуют?

Основным инструментом для шиться является игла. Игла состоит из ушка и острия.

Иглы делятся на ручные (швейные, штопальные, для вышивания) и машинные.

Швейная игла имеет небольшое ушко.	Штопальная игла имеет длинное ушко.	Вышивальная игла имеет небольшой размер и длинное ушко.

Подумайте, почему иглы такие разные. Для чего у игл ушко?

Какую нитку (по толщине) используют при вышивании, шитье, штопке?

Иглы - это колющий инструмент и с ними также необходимо соблюдать технику безопасности. Нельзя размахивать иглами, нельзя оставлять вне игольницы, после работы убирать в игольницу.

Другим инструментом являются **нитки**.

Нитки делятся на:

Швейные	Вязальные (пряжа)	Вышивальные (мулине).

Нитки также отличаются *по толщине и составу* и их выбор зависит от выбора ткани.

Разметку на ткани делают портняжными **мелками.**

Отделение деталей от заготовки - **ножницами.**

Приспособления для шитья - это булавки, наперсток и пяльца.

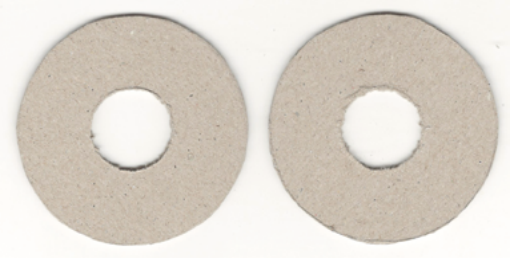
Булавки

Наперсток

Пяльцы

Сегодня мы будем делать поделку из пряжи желтого цвета - цыпленка.
Материалы: пряжа желтого цвета, картон, цветная бумага, пластилин или бусины.
Инструменты: циркуль, ножницы, клей.

Инструкционная карта.

1	Изготовьте 2 кольца из картона.	
2	Сложите кольца, намотайте пряжу.	
3	Разрежьте.	

4	Перевяжите ниткой.	
5	Затяните. Снимите кольца.	
6	Из картона красного цвета вырежьте лапы, клюв и гребешок. В качестве глаз можно использовать бусины или пластилин.	
7	Приклейте детали и украсьте изделие.	
8	Изделие готово.	

Уборка рабочего места.

Оценивание обучающихся. Итог урока. Рефлексия.

Инициировать рефлексию учащихся по поводу своего психоэмоционального состояния, мотивации своей деятельности и взаимодействия с учителем и одноклассниками на прошедшем занятии. Дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся.

Обсуждение и оценка готовых изделий (критерии: качество, оригинальность, самостоятельность).

– Что мы делали на уроке?
– Какие виды натуральных тканей вы запомнили?
– Какие инструменты для обработки тканей запомнили?
– Какие свойства натуральных тканей запомнили?
– Какие приспособления?

Предполагаемые результаты.

Учащиеся получили представление о тканях, инструментах и приспособлениях для шитья. Получили общее представление о видах ниток (швейные, мулине), их назначении. Исследовали строение (переплетение нитей) и общие свойства нескольких видов тканей (сминаемость, прочность). Научились сравнивать виды тканей между собой. Определять лицевую и изнаночную стороны ткани.